

(臺南市白河區大竹國民小學)
【學校全銜】

中長程教育發展計畫

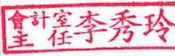
期 程

(中華民國 110 年 1 月至 113 年 12 月)

臺南市白河區大竹國民小學 110-113 年中長程教育發展計畫

(臺南市白河區大竹國民小學)
【110-113 年】

學校人員簽章

各處室主管				校長
教導主任	總務主任			
				
會計主任	人事主任	園主任		
				

中華民國 109 年 5 月 8 日

目 錄

壹、依據	01
貳、學校現況及未來發展分析	04
一、學校基本資料	04
二、學校未來發展分析	06
參、學校發展目標與執行策略	07
一、學校願景與目標	07
二、學校 SWOT 分析	07
三、計畫發展與執行	08
肆、經費需求	13
一、資本門經費需求表	13
二、經常門經費需求表	14
伍、成效檢核	21
附件：校園規劃平面圖	22

臺南市白河區大竹國民小學 110-113 年中長程教育發展計畫

109 年 5 月 8 日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、臺南市政府教育局 109 年 3 月 27 日南市教課(二)字第 1090381619 號函。

貳、學校現況及未來發展分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：10482 平方公尺

(二)校舍設施：

各類空間	項目名稱	數量	備註
教學空間	普通教室	6	
	特教班教室	0	
	附設幼兒園教室	1	
	專科教室	1	自然教室與美術教室共用
	資訊教室	1	
	圖書館(室)	1	
服務教學空間	廚房	1	
	餐廳	0	
	學生活動中心	1	與大竹社區共用
	保健室(健康中心)	1	
	教具室	1	
行政空間	行政辦公室	1	
公共服務空間	廁所	3	
	儲藏室	1	掃具間
	機電設備空間	0	
	停車空間	1	
	防空避難室	1	
	樓梯	2	
	川堂	1	
戶外空間	運動場	1	
	遊戲器材區	3	
	教學園區	0	
	休閒活動區	0	
	家長接送區	0	
資源回收空間	垃圾清運場及資源回收場	1	
	水資源再利用空間	1	
	有機肥資源處理區	0	

(三)108 學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長	1	1
	園主任	1	1
	教師(含專任教師、代理教師)	11	11
	幼兒園教師(含代理教師)	1	1
	特教教師(含代理教師)	0	0
	專任輔導教師	0	0
其他教育人員	教保員(含約聘、僱用、臨時人員)	1	1
	專任運動教練	0	0
	教官	0	0
	其他(請說明：)	0	0
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)之人員)	1	1
	護士(護理師)	1	1
	營養師	0	0
	警衛	0	0
	職工(技工、工友)	1	1
	廚工	1	1
約聘僱或臨時人員		0	0

*人數不重複計算

二、學校未來發展分析：班級數、學生及教師現況及預估 109-113 學年度人數

班級 \ 學年度		108	109	110	111	112	113
普通班	班級	6	6	6	6	6	6
	學生	61	51	47	51	62	64
	教師	11	11	11	11	11	11
體育班	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
特教班	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
藝才班	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
幼兒園	班級	1	1	1	1	1	1
	學生	29	29	30	30	30	30
	教師	3	3	3	3	3	3
合計	班級	7	7	7	7	7	7
	學生	90	80	77	81	92	94
	教師	14	14	14	14	14	14

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

參、學校發展目標與執行策略

一、學校願景與目標

依據「擁抱希望」、「快樂學習」、「健康成長」、「國際視野」、「鄉土情懷」等五項願景，擬定目標：

- (一) 正向思考，常保希望、就規劃之目標勇敢邁進，成為知行合一的實踐者。
- (二) 保持高度的學習動機，主動求知，養成終身學習的習慣。
- (三) 養成良好生活習慣，健全體魄，並能尊重生命、愛護環境、知足常樂。
- (四) 增進第二外語能力，進而能關心國際事務、國際文化，並能擁有自己的想法與見解，同時，亦能對於自己生長的土地有深度的瞭解與愛護。

二、學校 SWOT 分析

(一) 內部因素

因素	S(優勢)	W(劣勢)
學校規模	1. 含幼兒園共七班，小而精簡。 2. 每班學生數約3-15人，利於優質教育推動。	每個年級僅有一班，教師缺乏同年段教師對話機會。
環境設備	1 環境設備符合低碳校園 2. 結合教學主題	校內無足夠教室，提供教師安排學生分組學習或專任教室教室。
教師資源	1. 教學環境相對穩定，教師異動少，學校教育活動推動順暢。 2. 教學團隊小而美，且包括不同世代，各有所長。	部分老師教學年資尚淺，教學經驗不足。
行政人員	行政團隊溝通效率高	人員編制少，教師行政工作重。
學生	1. 多來自農村社區。 2. 學生單純，質樸	1. 學生學習資源較不足。 2. 弱勢家庭學生偏多，文化刺激少，學生學習成效普遍不佳。
其他		

(二)外部因素

因素	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	白河蓮花產業興盛，每年吸引許多賞花人潮。	1. 位於路旁，噪音影響程度大。 2. 周邊農田耕作易有農藥氣味。
社區環境	1 學校隨時歡迎社區家長參與協助校務 2 認同學校辦學理念，並熱心參與校務	1. 特色產業解說及操作人力不足。 2. 學區特色產業有沒落現象。
政策環境	取消之補助可作為校務發展經費	取消小型學校午餐和教科書補助
外部資源	1. 多與社區接觸爭取更多資源。 2. 善用公關，尋求社區資源。 3. 健全志工人力資源。	受限於參與者的個人需求，參與人數、時間不定，較無法長久性安排。
其他		

(三)發展策略

- 1.S-O策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力。
 - 推動行動學習與資訊融入，打造成為資訊典範學校
 - 推動全面閱讀，發展多元閱讀活動，打造成為閱讀特色學校。
- 2.W-T策略：改善弱勢以降低威脅。
 - 善用校園小而美特色，打造低碳校園
 - 申請經費改善及修繕損壞之場地與設備。

三、計畫發展與執行

(一)計畫發展目標

1. 目標 1：提供師生多元文化學習環境與機會
2. 目標 2：豐富學習資源與促進身心健康
3. 目標 3：推動環境教育，建置低碳校園環境。
4. 目標 4：申請經費修繕場地及設備，改善學生學習環境。

(二)執行策略與內容

目標 1：提供師生多元文化學習環境與機會

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
1-1 辦理多元文化課程	1-1-1 推動推動臺灣母語日暨世界母語日實施計畫	透過學校網站、校園情境塑造、教學活動等等，落實多元文化推動	教導處	✓	✓	✓	✓
	1-1-2 推動英語成效促進計畫、提升學生英語學習和國際教育接軌能力		教導處	✓	✓	✓	✓
1-2 推動行動學習與資訊融入，打造成為資訊典範學校	1-2-1 成立教師專業學習社群，提昇教師行動學習知能	整合教師專業學習社群，透過社團、課程等方式，積極創新教學提升學生科技素養	教導處 幼兒園	✓	✓	✓	✓
	1-2-2 行動學習融入各領域，於領域會議討論可行方案		教導處	✓	✓	✓	✓
	1-2-3 學校活動融入行動學習或資訊融入元素。		教導處	✓	✓	✓	✓
	1-2-4 規劃行動學習或資訊科技運用於學習扶助教學。		教導處	✓	✓	✓	✓
	1-2-5 辦理社區家長行動學習或資訊科技相關研習活動		教導處 幼兒園	✓	✓	✓	✓
1-3 推動全面閱讀，發展多元閱讀活動，打造成為閱讀特色學校	1-3-1 申請圖書館推動教師，推動閱讀活動能量。	透過校園圖書硬體環境建置、教師閱讀教學課程精進和相關活動融入，落實閱讀推行。	教導處 幼兒園		✓	✓	✓
	1-3-2 閱讀與各領域結合，於領域會議討論可行方		教導處	✓	✓	✓	✓
	1-3-3 學校活動融入閱讀相關元素。		教導處 幼兒園	✓	✓	✓	✓
	1-3-4 辦理「晨讀」活動，師生一起閱讀課外書籍。		教導處	✓	✓	✓	✓
	1-3-5 規劃以閱讀為主題的校本課程		教導處 幼兒園	✓	✓	✓	✓

目標 2：豐富學習資源與促進身心健康

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
2-1 推動學生社團活動及課後托育活動	2-1-1 擬訂課後托育活動計畫	推動課後活動和多樣性的社團，並結合社區，給予學童多元化的學習資源	教導處 幼兒園	✓	✓	✓	✓
	2-1-2 持續支持直笛、十鼓和陶藝木工社團運作。		教導處	✓	✓	✓	✓
	2-1-3 定期辦理藝文社團成果展進行校內行銷		教導處	✓	✓	✓	✓
	2-1-4 參與戲劇、音樂、傳統民俗體育等競賽，積極爭取好成績。		教導處	✓	✓	✓	✓
	2-1-5 參與社區廟宇文化季等活動，進行校外行銷。		教導處 幼兒園	✓	✓	✓	✓
2-2 落實健康促進校園	2-2-1 擬訂本校健康促進計畫	擬定學校健康計畫與建置健康環境	教導處	✓	✓	✓	✓
	2-2-2 購置獎勵品，推動健康小達人活動		總務處	✓	✓	✓	✓
2-3 推動友善校園，型塑優質校園文化，營造學生最佳學習環境	2-3-1 辦理教師研習活動，提升教師輔導知能，建構學校輔導網絡。	推動教師專業學習社群，透過課程與相關機制和活動等方式，積極建立友善校園	教導處	✓	✓	✓	✓
	2-3-2 規劃中輟生之預防、追蹤及安置輔導等工作		教導處	✓	✓	✓	✓
	2-3-3 辦理兒童及少年保護、家庭暴力及性平教育宣導活動。		教導處 幼兒園	✓	✓	✓	✓
	2-3-4 辦理生命教育、人權法治、品德及公民教育之宣導活動。		教導處 幼兒園	✓	✓	✓	✓

目標3：推動環境教育，建置低碳校園環境。

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
3-1 推動環境教育， 建置符合低碳 概念之校園環境	3-1-1成立環境教育與低碳校園推動小組，擬定校園低碳計畫，規劃執行方案。	擬定學校環境教育計畫與教學環境，並結合社區推動相關環境教育課程	教導處 總務處	✓	✓	✓	✓
	3-1-2低碳教育融入各領域課程，積極推動低碳概念的宣導。		教導處	✓	✓	✓	✓
	3-1-3推動校園節水、節電計畫。		總務處	✓	✓	✓	✓
	3-1-4結合社區家長與志工推動低碳教育、低碳校外教學。		教導處 總務處 幼兒園	✓	✓	✓	✓
	3-1-5發展校園美學特色課程，將校園空間綠美化、教學化、多元化，彰顯學校特色。		教導處 總務處 幼兒園	✓	✓	✓	✓

目標 4：申請經費修繕場地及設備，改善學生學習環境。

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
4-1 整修校園環境設施設備	4-1-1 行政樓拆除重建	4-1-1 提報計畫申請經費，拆除重建老舊行政樓，解決科任教室及學生生活動空間不足之問題。 4-1-2 配合市府太陽能光電計畫，申請經費改善籃球場地，興建成太陽能光電球場。 4-1-3 提報計畫申請經費改善印度紫檀下的木棧平台造景。 4-1-4 提報計畫申請經費改善校園電源線路問題。 4-1-5 提報「109 年校舍屋頂防水隔熱改善計畫」申請經費改善教學樓 2 樓教室漏水問題。 4-1-6 提報「109-111 年度補助國小新建創意遊戲場計畫」申請經	總務處			✓	✓
	4-1-2 太陽能光電球場工程		總務處	✓			
	4-1-3 校園印度紫檀下的木棧平台整修工程。		總務處		✓		
	4-1-4 校園電源線路改善工程		總務處	✓			
	4-1-5 教學樓 2 樓班級屋頂牆面防水隔熱改善工程		總務處		✓		
	4-1-6 新建創意遊戲場		總務處	✓			
	4-1-7 視聽教室及幼兒園寢室之空調改善		總務處 幼兒園		✓		
	4-1-8 無障礙環境設施設備改善		總務處			✓	
	4-1-9 消防設備改善工程		總務處				✓
	4-1-10 監視系統設備汰換工程		總務處			✓	

		<p>費改善或新建遊戲場。</p> <p>4-1-7 提報計畫申請經費改善視聽教室和幼兒園寢室耗電老舊之空調設備。</p> <p>4-1-8 提報計畫申請經費汰換老舊無障礙設備。</p> <p>4-1-9 提報計畫申請經費汰換老舊消防設備。</p> <p>4-1-10 提報計畫申請經費汰換老舊監視設備。</p>					
4-2 汰換教學與資訊設備	4-2-1 視聽教室電子設備汰換	4-2-1 提報計畫申請經費汰換視聽教室為觸控液晶電視及音響設備更新。	總務處			✓	
	4-2-2 整修校園網路工程	4-2-2 提報計畫申請經費汰換校園網路系統。	總務處		✓		
	4-2-3 更新教室圖書櫃與教具櫃	4-2-3 提報計畫申請經費更換電腦教室、健康中心及各班教室圖書櫃與教具櫃。	總務處 幼兒園				✓
	4-2-4 校內運動、體育器材更新	4-2-4 提報計畫申請經費更換體育器材設施設備。	總務處	✓	✓	✓	✓

(三)預期效益：

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標1：積極創新教學，讓學生樂在學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動行動學習與資訊融入，打造成為資訊典範學校。 ● 推動全面閱讀，發展多元閱讀活動，打造成為閱讀磐石學校。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立行動學習社群。 ● 每週辦理「晨讀」活動一次。 ● 每學年辦理社區家長行動學習或資訊科技相關研習活動一次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成為資訊特色學校。 ● 成為閱讀特色學校。
目標2：豐富學習資源，促進學生多元學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立十鼓和直笛等社團，協助學適性發展多元學習 ● 運用社區資源，落實校本課程。 ● 推動友善校園，型塑優質校園文化，營造學生最佳學習環境。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與相關競賽獲「優等」以上成績。 ● 每年辦理一場藝文社團成果展。 ● 每年參與社區廟宇文化季等活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 落實一學生一樂器之特色學校。 ● 成為友善校園推動學校。
目標3：推動環境教育，建置低碳校園環境。	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動環境教育，型塑優質校園文化，營造學生最佳學習環境。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計一套環境教育課程 ● 一學年推動3次環境教育相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成為具備標章之低碳校園
目標4：申請經費修繕場地及設備，改善學生學習環境。	<ul style="list-style-type: none"> ● 改善校園損害並建立優質校園環境，促進學生學習效果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年召開會議檢視維修場地 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成為優質具學習潛力之校園場地

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：千元

優先 排序	用途別	工作項目	實施年度				總需求	備註
			110	111	112	113		
2	新興工程 (a)	a-1 太陽能光電球場工程	500	0	0	0	500	4-1-2
8	連續性工程 (b)	b-1 校舍拆除重建	0	0	20,000	10,000	30,000	4-1-1
	其他修建 工程(c)	c-1 校舍耐震補強工程	0	0	0	0	0	
		c-2 跑道球場整修工程	0	0	0	0	0	
		c-3 排水改善工程	0	0	0	0	0	
		c-4 地坪(樹根隆起)改善工程	0	0	0	0	0	
3		c-5 電源、線路汰換改善工程	99	0	0	0	99	4-1-4
5		c-6 屋頂防水隔熱工程	0	350	0	0	350	4-1-5
		c-7 廁所整建工程	0	0	0	0	0	
1		c-8 遊戲場(含設備)改善工程	1,500	0	0	0	1,500	4-1-6
		c-9 圖書館改善工程	0	0	0	0	0	
		c-10 活動中心、禮堂整修工程	0	0	0	0	0	
		c-11 廚房(含設備)整建工程	0	0	0	0	0	
4		c-12 冷氣空調新設(汰換)工程	0	200	0	0	200	4-1-7
12		c-13 無障礙改善工程	0	0	50	0	50	4-1-8
13		c-14 消防設備改善工程	0	0	0	20	20	4-1-9
9		c-15 監視系統新設(汰換)工程	0	0	100	0	100	4-1-10
		c-16 通學步道改善工程	0	0	0	0	0	
		c-17 校舍外牆整修工程	0	0	0	0	0	
		c-18 洗手台整修工程	0	0	0	0	0	
6	c-19 其他(請說明:校園印度紫 檀下的木棧平台整修工程)	0	200	0	0	200	4-1-3	
	教學與資 訊設備 (d)	d-1 廣播系統更新	0	0	0	0	0	
10		d-2 教學設備新購(汰換)單槍 投影機、大尺寸觸控液晶電視	0	0	20	0	20	4-2-1
11		d-3 視聽教室音響設備更新	0	0	20	0	20	4-2-1
15		d-4 校內運動、體育器材更新	10	10	10	10	40	4-2-4
		d-5 行政辦公傢俱設備更新	0	0	0	0	0	
14		d-6 其他(請說明:更換教室圖 書櫃與教具櫃)	0	0	0	500	500	4-2-3
	圖書館館 藏(e)	e-1 圖書	0	0	0	0	0	
16		e-2 電子書(多媒體)	10	10	10	10	40	1-3-2
7	資訊網路 工程(f)	校園網路工程	0	80	0	0	80	4-2-2
	合 計		2,119	850	20,210	10,540	33,719	

二、經常門經費需求

單位：千元

優先排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合計	備註
				110	111	112	113		
2	1 積極創新教學，讓學生在學習中樂學	1 辦理多元文化課程	1 推動臺灣母語暨世界母語實施計畫	10	10	10	10	40	1-1-1
			2 推動英語成效促進計畫、提升學生學習和國際教育能力	10	10	10	10	40	1-1-2

單位：千元

優先排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合計	備註
				110	111	112	113		
3	1 積極創新教學，讓學生樂在學習	2 推動行動學習與資訊融入，為資訊典範學校	1 成立教師專業學習社群，提昇教師行動學習知能。	10	10	10	10	40	1-2-1
			2 行動學習融入各領域，於領域會議討論可行方案。	10	10	10	10	40	1-2-2
			3 學校活動融入行動學習或資訊融入元素。	10	10	10	10	40	1-2-3
			4 規劃行動學習或資訊科技運用於補救教學。	10	10	10	10	40	1-2-4
			5 辦理社區家長行動學習或資訊科技相關研習活動。	10	10	10	10	40	1-2-5

單位：千元

優先排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合計	備註
				110	111	112	113		
1	1 積極創新教學，讓學生樂在學習	3 推動全面閱讀，發展多元閱讀活動，打造成閱讀磐石學校	1 申請圖書館推動教師，提昇推動閱讀活動能量。	200	200	200	200	800	1-3-1
			2 閱讀與各領域結合，於領域會議討論可行方案。	10	10	10	10	40	1-3-2
			3 學校活動融入閱讀相關元素。	10	10	10	10	40	1-3-3
			4 辦理「晨讀」活動，師生一起閱讀課外書籍。	10	10	10	10	40	1-3-4
			5 規劃以閱讀為主題的校本課程。	10	10	10	10	40	1-3-5

單位：千元

優先排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合計	備註
				110	111	112	113		
4	2 豐富學習資源，促進學生多學習	1 透過社團與課後照顧方案，協助學生發展適性多元學習。	2-1-1 擬訂課後托育活動計畫	200	200	200	200	800	2-1-1
			2-1-2 持續支持直笛、十鼓和陶藝木工社團運作。	200	200	200	200	800	2-1-2
			2-1-3 定期辦理藝文社團成果展進行校內行銷	20	20	20	20	80	2-1-3
			2-1-4 參與戲劇、音樂、傳統民俗體育等競賽，積極爭取好成績。	20	20	20	20	80	2-1-4
			2-1-5 參與社區廟宇文化季等活動，進行校外行銷。	30	30	30	30	120	2-1-5

單位：千元

優先排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合計	備註
				110	111	112	113		
6	2. 豐富學習源與促進身心健康	2 落實健康促進校園	2-2-1 擬訂本校健康促進計畫	20	20	20	20	80	2-2-1
			2-2-2 購置獎勵品，推動健康小達人活動	6	6	6	6	24	2-2-2

單位：千元

優先排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合計	備註
				110	111	112	113		
5	2. 豐富學習源與促進身心健康	3 推動友善校園，優質校園文化，營造最佳學習環境	1 辦理教師研習活動，提升教師輔導知能，建構學校輔導網絡。	20	20	20	20	80	2-3-1
			2 規劃中輟生之預防、追蹤及安置輔導等工作	10	10	10	10	40	2-3-2
			3 辦理兒童及少年保護、家庭暴力及性平教育宣導活動。	10	10	10	10	40	2-3-3
			4 辦理生命教育、人權法治、品德及公民教育之宣導活動。	10	10	10	10	40	2-3-4

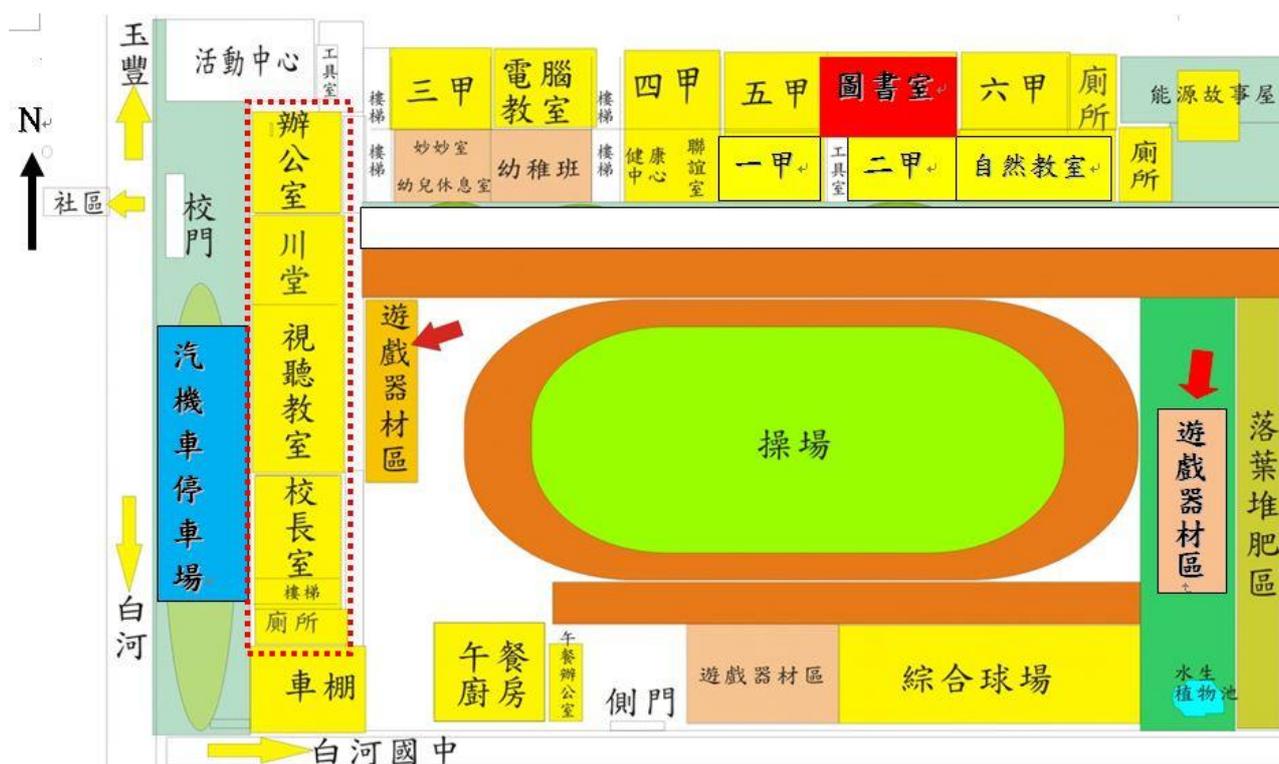
單位：千元

優先排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合計	備註
				110	111	112	113		
7	3 推動環境教育，建置低碳校園環境。	1 推動環境教育，建置符合低碳概念之校園環境	1 成立環境教育與低碳校園推動小組，擬定校園低碳計畫，規劃執行方案。	10	10	10	10	40	3-1-1
			2 低碳教育融入各領域課程，積極推動低碳概念的宣導。	10	10	10	10	40	3-1-2
			3 推動校園節水、節電計畫。	10	10	10	10	40	3-1-3
			4 結合社區家長與志工推動低碳教育、低碳校外教學。	10	10	10	10	40	3-1-4
			5 發展校園美學特色課程，將校園空間綠美化、教學化、多元化，彰顯學校特色。	50	50	50	50	200	3-1-5
	合計			946	946	946	946	3784	

伍、成效檢核

- 一、本中長程教育發展計畫通過後施行，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失並進行滾動式修正，以為下年度執行之參考。
- 二、學校成立成效檢核小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核，以能有效達成計畫目標。
 - (二)擬定具體成效檢核辦法，依年度及工作重點分組成效檢核之。

附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
綜合球場	黃色區塊	110	興建太陽能光電球場	
遊戲器材區	紅色箭頭	110	強化校園空間的功能性，建置創意多元且符合兒童遊樂設施安全管理規範的綜合遊戲器材組；提供 6-12 歲之兒童優質且安全的遊戲環境。	
校舍拆除重建	紅色虛線	112-113	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將辦公室至校長室的行政樓層拆除重建為 3 層樓 2. 維持 1 樓為行政辦公樓層 3. 2 樓至 3 樓為科任教室樓層 	