

(臺南市白河區大竹國民小學)  
【學校全銜】

中長程教育發展計畫

期 程

(中華民國 110 年 1 月至 113 年 12 月)

臺南市白河區大竹國民小學 110-113 年中長程教育發展計畫

(臺南市白河區大竹國民小學)

【簽章頁】

學校人員簽章

各處室主管				校長
教導主任	總務主任			
				
會計主任	人事主任	園主任		
				

中華民國 109 年 5 月 8 日

## 目 錄

壹、依據	01
貳、學校現況及未來發展分析	04
一、學校基本資料	04
二、學校未來發展分析	06
參、學校發展目標與執行策略	07
一、學校願景與目標	07
二、學校 SWOT 分析	07
三、計畫發展與執行	08
肆、經費需求	13
一、資本門經費需求表	13
二、經常門經費需求表	14
伍、成效檢核	21
附件：校園規劃平面圖	22

# 臺南市白河區大竹國民小學 110-113 年中長程教育發展計畫

109 年 5 月 8 日提交校務會議審議通過

## 壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、臺南市政府教育局 109 年 3 月 27 日南市教課(二)字第 1090381619 號函。

## 貳、學校現況及未來發展分析

### 一、學校基本資料

(一)校地面積：10482 平方公尺

(二)校舍設施：

各類空間	項目名稱	數量	備註
教學空間	普通教室	6	
	特教班教室	0	
	附設幼兒園教室	1	
	專科教室	1	自然教室與美術教室共用
	資訊教室	1	
	圖書館(室)	1	
服務教學空間	廚房	1	
	餐廳	0	
	學生活動中心	1	與大竹社區共用
	保健室(健康中心)	1	
	教具室	1	
行政空間	行政辦公室	1	
公共服務空間	廁所	3	
	儲藏室	1	掃具間
	機電設備空間	0	
	停車空間	1	
	防空避難室	1	
	樓梯	2	
	川堂	1	
戶外空間	運動場	1	
	遊戲器材區	3	
	教學園區	0	
	休閒活動區	0	
	家長接送區	0	
資源回收空間	垃圾清運場及資源回收場	1	
	水資源再利用空間	1	
	有機肥資源處理區	0	

## (三)108 學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長	1	1
	園主任	1	1
	教師(含專任教師、代理教師)	11	11
	幼兒園教師(含代理教師)	1	1
	特教教師(含代理教師)	0	0
	專任輔導教師	0	0
其他教育人員	教保員(含約聘、僱用、臨時人員)	1	1
	專任運動教練	0	0
	教官	0	0
	其他(請說明： )	0	0
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)之人員)	1	1
	護士(護理師)	1	1
	營養師	0	0
	警衛	0	0
	職工(技工、工友)	1	1
	廚工	1	1
約聘僱或臨時人員		0	0

\*人數不重複計算

二、學校未來發展分析：班級數、學生及教師現況及預估 109-113 學年度人數

班級 \ 學年度		108	109	110	111	112	113
普通班	班級	6	6	6	6	6	6
	學生	61	51	47	51	62	64
	教師	11	11	11	11	11	11
體育班	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
特教班	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
藝才班	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
幼兒園	班級	1	1	1	1	1	1
	學生	29	29	30	30	30	30
	教師	3	3	3	3	3	3
合計	班級	7	7	7	7	7	7
	學生	90	80	77	81	92	94
	教師	14	14	14	14	14	14

\*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

## 參、學校發展目標與執行策略

### 一、學校願景與目標

依據「擁抱希望」、「快樂學習」、「健康成長」、「國際視野」、「鄉土情懷」等五項願景，擬定目標：

- (一) 正向思考，常保希望、就規劃之目標勇敢邁進，成為知行合一的實踐者。
- (二) 保持高度的學習動機，主動求知，養成終身學習的習慣。
- (三) 養成良好生活習慣，健全體魄，並能尊重生命、愛護環境、知足常樂。
- (四) 增進第二外語能力，進而能關心國際事務、國際文化，並能擁有自己的想法與見解，同時，亦能對於自己生長的土地有深度的瞭解與愛護。

### 二、學校 SWOT 分析

#### (一) 內部因素

因素	S(優勢)	W(劣勢)
學校規模	1. 含幼兒園共七班，小而精簡。 2. 每班學生數約3-15人，利於優質教育推動。	每個年級僅有一班，教師缺乏同年段教師對話機會。
環境設備	1 環境設備符合低碳校園 2. 結合教學主題	校內無足夠教室，提供教師安排學生分組學習或專任教室教室。
教師資源	1. 教學環境相對穩定，教師異動少，學校教育活動推動順暢。 2. 教學團隊小而美，且包括不同世代，各有所長。	部分老師教學年資尚淺，教學經驗不足。
行政人員	行政團隊溝通效率高	人員編制少，教師行政工作重。
學生	1. 多來自農村社區。 2. 學生單純，質樸	1. 學生學習資源較不足。 2. 弱勢家庭學生偏多，文化刺激少，學生學習成效普遍不佳。
其他		

## (二)外部因素

因素	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	白河蓮花產業興盛，每年吸引許多賞花人潮。	1. 位於路旁，噪音影響程度大。 2. 周邊農田耕作易有農藥氣味。
社區環境	1 學校隨時歡迎社區家長參與協助校務 2 認同學校辦學理念，並熱心參與校務	1. 特色產業解說及操作人力不足。 2. 學區特色產業有沒落現象。
政策環境	取消之補助可作為校務發展經費	取消小型學校午餐和教科書補助
外部資源	1. 多與社區接觸爭取更多資源。 2. 善用公關，尋求社區資源。 3. 健全志工人力資源。	受限於參與者的個人需求，參與人數、時間不定，較無法長久性安排。
其他		

## (三)發展策略

- 1.S-O策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力。
  - 推動行動學習與資訊融入，打造成為資訊典範學校
  - 推動全面閱讀，發展多元閱讀活動，打造成為閱讀特色學校。
- 2.W-T策略：改善弱勢以降低威脅。
  - 善用校園小而美特色，打造低碳校園
  - 申請經費改善及修繕損壞之場地與設備。

## 三、計畫發展與執行

### (一)計畫發展目標

1. 目標 1：提供師生多元文化學習環境與機會
2. 目標 2：豐富學習資源與促進身心健康
3. 目標 3：推動環境教育，建置低碳校園環境。
4. 目標 4：申請經費修繕場地及設備，改善學生學習環境。



(二)執行策略與內容

目標 1：提供師生多元文化學習環境與機會

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
1-1 辦理多元文化課程	1-1-1 推動臺灣母語日暨世界母語日實施計畫	透過學校網站、校園情境塑造、教學活動等等，落實多元文化推動	教導處	✓	✓	✓	✓
	1-1-2 推動英語成效促進計畫、提升學生英語學習和國際教育接軌能力		教導處	✓	✓	✓	✓
1-2 推動行動學習與資訊融入，打造成為資訊典範學校	1-2-1 成立教師專業學習社群，提昇教師行動學習知能	整合教師專業學習社群，透過社團、課程等方式，積極創新教學提升學生科技素養	教導處 幼兒園	✓	✓	✓	✓
	1-2-2 行動學習融入各領域，於領域會議討論可行方案		教導處	✓	✓	✓	✓
	1-2-3 學校活動融入行動學習或資訊融入元素。		教導處	✓	✓	✓	✓
	1-2-4 規劃行動學習或資訊科技運用於學習扶助教學。		教導處	✓	✓	✓	✓
	1-2-5 辦理社區家長行動學習或資訊科技相關研習活動		教導處 幼兒園	✓	✓	✓	✓
1-3 推動全面閱讀，發展多元閱讀活動，打造成為閱讀特色學校	1-3-1 申請圖書館推動教師，推動閱讀活動能量。	透過校園圖書硬體環境建置、教師閱讀教學課程精進和相關活動融入，落實閱讀推行。	教導處 幼兒園		✓	✓	✓
	1-3-2 閱讀與各領域結合，於領域會議討論可行方		教導處	✓	✓	✓	✓
	1-3-3 學校活動融入閱讀相關元素。		教導處 幼兒園	✓	✓	✓	✓
	1-3-4 辦理「晨讀」活動，師生一起閱讀課外書籍。		教導處	✓	✓	✓	✓
	1-3-5 規劃以閱讀為主題的校本課程		教導處 幼兒園	✓	✓	✓	✓

目標 2：豐富學習資源與促進身心健康

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
2-1 推動學生社團活動及課後托育活動	2-1-1 擬訂課後托育活動計畫	推動課後活動和多樣性的社團，並結合社區，給予學童多元化的學習資源	教導處 幼兒園	✓	✓	✓	✓
	2-1-2 持續支持直笛、十鼓和陶藝木工社團運作。		教導處	✓	✓	✓	✓
	2-1-3 定期辦理藝文社團成果展進行校內行銷		教導處	✓	✓	✓	✓
	2-1-4 參與戲劇、音樂、傳統民俗體育等競賽，積極爭取好成績。		教導處	✓	✓	✓	✓
	2-1-5 參與社區廟宇文化季等活動，進行校外行銷。		教導處 幼兒園	✓	✓	✓	✓
2-2 落實健康促進校園	2-2-1 擬訂本校健康促進計畫	擬定學校健康計畫與建置健康環境	教導處	✓	✓	✓	✓
	2-2-2 購置獎勵品，推動健康小達人活動		總務處	✓	✓	✓	✓
2-3 推動友善校園，型塑優質校園文化，營造學生最佳學習環境	2-3-1 辦理教師研習活動，提升教師輔導知能，建構學校輔導網絡。	推動教師專業學習社群，透過課程與相關機制和活動等方式，積極建立友善校園	教導處	✓	✓	✓	✓
	2-3-2 規劃中輟生之預防、追蹤及安置輔導等工作		教導處	✓	✓	✓	✓
	2-3-3 辦理兒童及少年保護、家庭暴力及性平教育宣導活動。		教導處 幼兒園	✓	✓	✓	✓
	2-3-4 辦理生命教育、人權法治、品德及公民教育之宣導活動。		教導處 幼兒園	✓	✓	✓	✓

目標3：推動環境教育，建置低碳校園環境。

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
3-1 推動環境教育， 建置符合低碳 概念之校園環境	3-1-1成立環境教育與低碳校園推動小組，擬定校園低碳計畫，規劃執行方案。	擬定學校環境教育計畫與教學環境，並結合社區推動相關環境教育課程	教導處 總務處	✓	✓	✓	✓
	3-1-2低碳教育融入各領域課程，積極推動低碳概念的宣導。		教導處	✓	✓	✓	✓
	3-1-3推動校園節水、節電計畫。		總務處	✓	✓	✓	✓
	3-1-4結合社區家長與志工推動低碳教育、低碳校外教學。		教導處 總務處 幼兒園	✓	✓	✓	✓
	3-1-5發展校園美學特色課程，將校園空間綠美化、教學化、多元化，彰顯學校特色。		教導處 總務處 幼兒園	✓	✓	✓	✓

目標 4：申請經費修繕場地及設備，改善學生學習環境。

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
4-1 整修校園環境設施設備	4-1-1 行政樓拆除重建	4-1-1 提報計畫申請經費，拆除重建老舊行政樓，解決科任教室及學生活動空間不足之問題。 4-1-2 配合市府太陽能光電計畫，申請經費改善籃球場地，興建成太陽能光電球場。 4-1-3 提報計畫申請經費改善印度紫檀下的木棧平台造景。 4-1-4 提報計畫申請經費改善校園電源線路問題。 4-1-5 提報「109 年校舍屋頂防水隔熱改善計畫」申請經費改善教學樓 2 樓教室漏水問題。 4-1-6 提報「109-111 年度補助國小新建創意遊戲場計畫」申請經	總務處			✓	✓
	4-1-2 太陽能光電球場工程		總務處	✓			
	4-1-3 校園印度紫檀下的木棧平台整修工程。		總務處		✓		
	4-1-4 校園電源線路改善工程		總務處	✓			
	4-1-5 教學樓 2 樓班級屋頂牆面防水隔熱改善工程		總務處		✓		
	4-1-6 新建創意遊戲場		總務處	✓			
	4-1-7 視聽教室及幼兒園寢室之空調改善		總務處 幼兒園		✓		
	4-1-8 無障礙環境設施設備改善		總務處			✓	
	4-1-9 消防設備改善工程		總務處				✓
	4-1-10 監視系統設備汰換工程		總務處			✓	

		<p>費改善或新建遊戲場。</p> <p>4-1-7 提報計畫申請經費改善視聽教室和幼兒園寢室耗電老舊之空調設備。</p> <p>4-1-8 提報計畫申請經費汰換老舊無障礙設備。</p> <p>4-1-9 提報計畫申請經費汰換老舊消防設備。</p> <p>4-1-10 提報計畫申請經費汰換老舊監視設備。</p>					
4-2 汰換教學與資訊設備	4-2-1 視聽教室電子設備汰換	4-2-1 提報計畫申請經費汰換視聽教室為觸控液晶電視及音響設備更新。	總務處			✓	
	4-2-2 整修校園網路工程	4-2-2 提報計畫申請經費汰換校園網路系統。	總務處		✓		
	4-2-3 更新教室圖書櫃與教具櫃	4-2-3 提報計畫申請經費更換電腦教室、健康中心及各班教室圖書櫃與教具櫃。	總務處 幼兒園				✓
	4-2-4 校內運動、體育器材更新	4-2-4 提報計畫申請經費更換體育器材設施設備。	總務處	✓	✓	✓	✓

(三)預期效益：

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標1：積極創新教學，讓學生樂在學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動行動學習與資訊融入，打造成為資訊典範學校。</li> <li>● 推動全面閱讀，發展多元閱讀活動，打造成為閱讀磐石學校。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立行動學習社群。</li> <li>● 每週辦理「晨讀」活動一次。</li> <li>● 每學年辦理社區家長行動學習或資訊科技相關研習活動一次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成為資訊特色學校。</li> <li>● 成為閱讀特色學校。</li> </ul>
目標2：豐富學習資源，促進學生多元學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立十鼓和直笛等社團，協助學適性發展多元學習</li> <li>● 運用社區資源，落實校本課程。</li> <li>● 推動友善校園，型塑優質校園文化，營造學生最佳學習環境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與相關競賽獲「優等」以上成績。</li> <li>● 每年辦理一場藝文社團成果展。</li> <li>● 每年參與社區廟宇文化季等活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 落實一學生一樂器之特色學校。</li> <li>● 成為友善校園推動學校。</li> </ul>
目標3：推動環境教育，建置低碳校園環境。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動環境教育，型塑優質校園文化，營造學生最佳學習環境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計一套環境教育課程</li> <li>● 一學年推動3次環境教育相關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成為具備標章之低碳校園</li> </ul>
目標4：申請經費修繕場地及設備，改善學生學習環境。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 改善校園損害並建立優質校園環境，促進學生學習效果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年召開會議檢視維修場地</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成為優質具學習潛力之校園場地</li> </ul>

# 肆、經費需求

## 一、資本門經費需求

單位：千元

優先 排序	用途別	工作項目	實施年度				總需求	備註
			110	111	112	113		
2	新興工程 (a)	a-1 太陽能光電球場工程	500	0	0	0	500	4-1-2
8	連續性工程 (b)	b-1 校舍拆除重建	0	0	20,000	10,000	30,000	4-1-1
	其他修建 工程(c)	c-1 校舍耐震補強工程	0	0	0	0	0	
		c-2 跑道球場整修工程	0	0	0	0	0	
		c-3 排水改善工程	0	0	0	0	0	
		c-4 地坪(樹根隆起)改善工程	0	0	0	0	0	
3		c-5 電源、線路汰換改善工程	99	0	0	0	99	4-1-4
5		c-6 屋頂防水隔熱工程	0	350	0	0	350	4-1-5
		c-7 廁所整建工程	0	0	0	0	0	
1		c-8 遊戲場(含設備)改善工程	1,500	0	0	0	1,500	4-1-6
		c-9 圖書館改善工程	0	0	0	0	0	
		c-10 活動中心、禮堂整修工程	0	0	0	0	0	
		c-11 廚房(含設備)整建工程	0	0	0	0	0	
4		c-12 冷氣空調新設(汰換)工程	0	200	0	0	200	4-1-7
12		c-13 無障礙改善工程	0	0	50	0	50	4-1-8
13		c-14 消防設備改善工程	0	0	0	20	20	4-1-9
9		c-15 監視系統新設(汰換)工程	0	0	100	0	100	4-1-10
		c-16 通學步道改善工程	0	0	0	0	0	
		c-17 校舍外牆整修工程	0	0	0	0	0	
		c-18 洗手台整修工程	0	0	0	0	0	
6	c-19 其他(請說明:校園印度紫檀下的木棧平台整修工程)	0	200	0	0	200	4-1-3	
	教學與資 訊設備 (d)	d-1 廣播系統更新	0	0	0	0	0	
10		d-2 教學設備新購(汰換)單槍 投影機、大尺寸觸控液晶電視	0	0	20	0	20	4-2-1
11		d-3 視聽教室音響設備更新	0	0	20	0	20	4-2-1
15		d-4 校內運動、體育器材更新	10	10	10	10	40	4-2-4
		d-5 行政辦公傢俱設備更新	0	0	0	0	0	
14		d-6 其他(請說明:更換教室圖 書櫃與教具櫃)	0	0	0	500	500	4-2-3
	圖書館館 藏(e)	e-1 圖書	0	0	0	0	0	
16		e-2 電子書(多媒體)	10	10	10	10	40	1-3-2
7	資訊網路 工程(f)	校園網路工程	0	80	0	0	80	4-2-2
	合計		2,119	850	20,210	10,540	33,719	

## 二、經常門經費需求

單位：千元

優先排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合計	備註
				110	111	112	113		
2	1 積極創新教學，讓學生在習	1 辦理多元文化課程	1 推動推動臺灣母語暨世界母語實施計畫	10	10	10	10	40	1-1-1
			2 推動英語成效促進計畫、提升學生學習和國際教育能力	10	10	10	10	40	1-1-2



單位：千元

優先排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合計	備註
				110	111	112	113		
3	1 積極創新教學，讓學生樂在學習	2 推動行動學習與資訊融入，打造成資訊典範學校	1 成立教師專業學習社群，提昇教師行動學習知能。	10	10	10	10	40	1-2-1
			2 行動學習融入各領域，於領域會議討論可行方案。	10	10	10	10	40	1-2-2
			3 學校活動融入行動學習或資訊融入元素。	10	10	10	10	40	1-2-3
			4 規劃行動學習或資訊科技運用於補救教學。	10	10	10	10	40	1-2-4
			5 辦理社區家長行動學習或資訊科技相關研習活動。	10	10	10	10	40	1-2-5

單位：千元

優先排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合計	備註
				110	111	112	113		
1	1 積極創新教學，讓學生樂在學習	3 推動全面閱讀，發展多元閱讀活動，打造成閱讀磐石學校	1 申請圖書館推動教師，提昇推動閱讀活動能量。	200	200	200	200	800	1-3-1
			2 閱讀與各領域結合，於領域會議討論可行方案。	10	10	10	10	40	1-3-2
			3 學校活動融入閱讀相關元素。	10	10	10	10	40	1-3-3
			4 辦理「晨讀」活動，師生一起閱讀課外書籍。	10	10	10	10	40	1-3-4
			5 規劃以閱讀為主題的校本課程。	10	10	10	10	40	1-3-5

單位：千元

優先排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合計	備註
				110	111	112	113		
4	2 豐富學習資源，促進學生多學習	1 透過社團與課後照顧方案，協助學生發展適性多元學習。	2-1-1 擬訂課後托育活動計畫	200	200	200	200	800	2-1-1
			2-1-2 持續支持直笛、十鼓和陶藝木工社團運作。	200	200	200	200	800	2-1-2
			2-1-3 定期辦理藝文社團成果展進行校內行銷	20	20	20	20	80	2-1-3
			2-1-4 參與戲劇、音樂、傳統民俗體育等競賽，積極爭取好成績。	20	20	20	20	80	2-1-4
			2-1-5 參與社區廟宇文化季等活動，進行校外行銷。	30	30	30	30	120	2-1-5

單位：千元

優先排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合計	備註
				110	111	112	113		
6	2. 豐富學習源與促進身心健康	2 落實健康促進校園	2-2-1 擬訂本校健康促進計畫	20	20	20	20	80	2-2-1
			2-2-2 購置獎勵品，推動健康小達人活動	6	6	6	6	24	2-2-2

單位：千元

優先排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合計	備註
				110	111	112	113		
5	2. 豐富學習源與促進身心健康	3 推動友善校園，優質校園文化，營造最佳學習環境	1 辦理教師研習活動，提升教師輔導知能，建構學校輔導網絡。	20	20	20	20	80	2-3-1
			2 規劃中輟生之預防、追蹤及安置輔導等工作	10	10	10	10	40	2-3-2
			3 辦理兒童及少年保護、家庭暴力及性平教育宣導活動。	10	10	10	10	40	2-3-3
			4 辦理生命教育、人權法治、品德及公民教育之宣導活動。	10	10	10	10	40	2-3-4

單位：千元

優先排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合計	備註
				110	111	112	113		
7	3 推動環境教育，建置低碳校園環境。	1 推動環境教育，建置符合低碳概念之校園環境	1 成立環境教育與低碳校園推動小組，擬定校園低碳計畫，規劃執行方案。	10	10	10	10	40	3-1-1
			2 低碳教育融入各領域課程，積極推動低碳概念的宣導。	10	10	10	10	40	3-1-2
			3 推動校園節水、節電計畫。	10	10	10	10	40	3-1-3
			4 結合社區家長與志工推動低碳教育、低碳校外教學。	10	10	10	10	40	3-1-4
			5 發展校園美學特色課程，將校園空間綠美化、教學化、多元化，彰顯學校特色。	50	50	50	50	200	3-1-5
	合計			946	946	946	946	3784	

## 伍、成效檢核

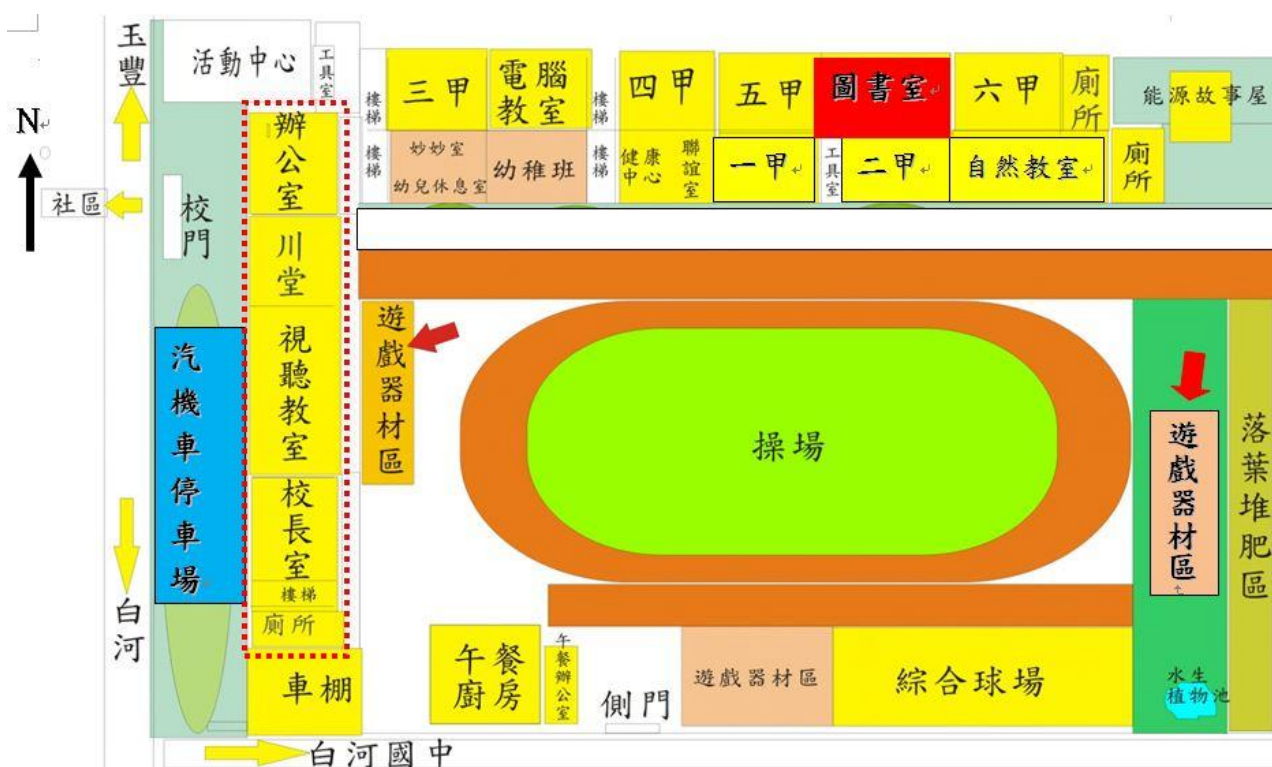
一、本中長程教育發展計畫通過後施行，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失並進行滾動式修正，以為下年度執行之參考。

二、學校成立成效檢核小組，檢討改進各項實施計畫：

(一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核，以能有效達成計畫目標。

(二)擬定具體成效檢核辦法，依年度及工作重點分組成效檢核之。

## 附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
綜合球場	黃色區塊	110	興建太陽能光電球場	
遊戲器材區	紅色箭頭	110	強化校園空間的功能性，建置創意多元且符合兒童遊樂設施安全管理規範的綜合遊戲器材組；提供 6-12 歲之兒童優質且安全的遊戲環境。	
校舍拆除重建	紅色虛線	112-113	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將辦公室至校長室的行政樓層拆除重建為 3 層樓</li> <li>2. 維持 1 樓為行政辦公樓層</li> <li>3. 2 樓至 3 樓為科任教室樓層</li> </ol>	